

RUBRICA DI VALUTAZIONE SCIENZE (Classi 1[^] - 2[^] - 3[^])

LIVELLO AVANZATO (9-10)	Lo studente propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli anche in situazioni complesse; mostra padronanza nell'utilizzare le seguenti conoscenze ed abilità acquisite:
AMBITO FISICA E CHIMICA	• L'alunno esplora e sperimenta, in laboratorio e all'aperto, lo svolgersi dei più comuni fenomeni, ne immagina e ne verifica le cause; ricerca soluzioni ai problemi, utilizzando autonomamente le conoscenze acquisite. • Sviluppa schematizzazioni e modellizzazioni di fatti e fenomeni ricorrendo, quando è il caso, a misure appropriate e a formalizzazioni. • Utilizza in autonomia strumenti di laboratorio per effettuare osservazioni, analisi ed esperimenti. • Ha curiosità e interesse verso i principali problemi legati all'uso della scienza nel campo dello sviluppo scientifico e tecnologico.
AMBITO ASTRONOMIA E SCIENZE DELLA TERRA	• Collega lo sviluppo delle scienze allo sviluppo della storia dell'uomo. • È consapevole del ruolo della comunità umana sulla Terra, del carattere finito delle risorse, nonché dell'ineguaglianza dell'accesso a esse, e adotta modi di vita ecologicamente responsabili. • Osserva, modella ed interpreta con padronanza ed autonomia i fenomeni sismici, vulcanici, idrogeologici e celesti anche ricorrendo a simulazioni
AMBITO BIOLOGIA	• Riconosce nel proprio organismo strutture e funzionamenti a livelli macroscopici e microscopici; è consapevole delle sue potenzialità e dei suoi limiti. • Ha una visione della complessità del sistema dei viventi e della sua evoluzione nel tempo; riconosce nella loro diversità i bisogni fondamentali di animali e piante, e i modi di soddisfarli negli specifici contesti ambientali • Fa riferimento a conoscenze scientifiche e tecnologiche apprese per motivare comportamenti e scelte ispirati alla salvaguardia della salute, della sicurezza e dell'ambiente, portando argomentazioni coerenti.

L'alunno: sa ricercare in autonomia informazioni pertinenti da varie fonti, comprende ed utilizza in modo corretto e rigoroso il linguaggio specifico, ricorrendo durante l'esposizione anche all'eventuale utilizzo di supporti grafici, multimediali o software di simulazione.	
LIVELLO INTERMEDIO (voto 8)	Lo studente compie scelte consapevoli in situazioni nuove, mostrando di saper utilizzare le seguenti conoscenze ed abilità acquisite:
AMBITO FISICA E CHIMICA	• L'alunno esplora e sperimenta, in laboratorio e all'aperto, lo svolgersi dei più comuni fenomeni ipotizzandone le possibili cause in base alle sue conoscenze • Sviluppa semplici schematizzazioni e modellizzazioni di fatti e fenomeni ricorrendo, quando è il caso, a misure appropriate e alla raccolta di dati in tabelle. • Utilizza in autonomia semplici strumenti di laboratorio per effettuare osservazioni, analisi ed esperimenti. • Sviluppa atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che lo stimolano a cercare spiegazioni di quello che vede succedere.
AMBITO ASTRONOMIA E SCIENZE DELLA TERRA	• Collega lo sviluppo delle scienze allo sviluppo della storia dell'uomo. Riconosce il ruolo della comunità umana sulla Terra, il carattere finito delle risorse e adotta stili di vita ecologicamente responsabili. • Osserva, modella ed interpreta fenomeni sismici, vulcanici, idrogeologici e celesti anche ricorrendo a simulazioni
AMBITO BIOLOGIA	• Conosce la struttura e le fasi di sviluppo del proprio corpo nei suoi diversi organi e apparati, ne riconosce e descrive il funzionamento, utilizzando modelli intuitivi ed ha cura della sua salute. • Individua le diverse relazioni tra gli organismi viventi e gli ecosistemi • Adotta stili di vita ecosostenibili riconoscendone l'importanza
L'alunno: trova da varie fonti (libri, internet, ecc.) informazioni e spiegazioni sui problemi che lo interessano; comprende ed utilizza in modo corretto il linguaggio specifico	
LIVELLO BASE (voto 7)	Lo studente svolge semplici compiti in situazioni note, mostrando di possedere le seguenti conoscenze ed abilità essenziali:

AMBITO FISICA E CHIMICA	• L'alunno è in grado di formulare semplici ipotesi e fornire spiegazioni che procedono direttamente dall'esperienza • Individua aspetti quantitativi e qualitativi nei fenomeni, produce rappresentazioni grafiche, elabora semplici modelli. • Utilizza semplici strumenti di laboratorio per effettuare osservazioni ed esperimenti di fenomeni legati all'esperienza quotidiana.
AMBITO ASTRONOMIA E SCIENZE DELLA TERRA	• Riconosce il ruolo della comunità umana sulla Terra ed il carattere finito delle risorse naturali disponibili • Distingue fenomeni sismici, vulcanici, idrogeologici e celesti • Assume comportamenti di vita ispirati a conoscenze di tipo scientifico direttamente legate all'esperienza, su questioni discusse e analizzate nel gruppo o in famiglia.
AMBITO BIOLOGIA	• Individua le relazioni tra organismi e gli ecosistemi • Ha conoscenza del proprio corpo e dei fattori che possono influenzare il suo corretto funzionamento.
L'alunno comprende ed utilizza semplici termini del linguaggio specifico	
LIVELLO INIZIALE (Voto 6)	L'alunno, se opportunamente guidato, svolge compiti semplici in situazioni note; in particolare:
AMBITO FISICA E CHIMICA	• Osserva fenomeni sotto lo stimolo dell'adulto; pone domande e formula ipotesi direttamente legate all'esperienza. • Realizza semplici elaborati grafici come prodotti di osservazione e sperimentazione di semplici fenomeni d'esperienza, con la supervisione e le istruzioni dell'adulto • Dietro precise istruzioni e diretta supervisione, utilizza semplici strumenti per osservare e analizzare fenomeni di esperienza; realizza elaborati suggeriti dall'adulto o concordati nel gruppo
AMBITO ASTRONOMIA E SCIENZE DELLA TERRA	• Assume comportamenti di vita conformi alle istruzioni dell'adulto, all'abitudine, o alle conclusioni sviluppate nel gruppo coordinato dall'adulto. • Possiede conoscenze elementari sul sistema solare e sulla struttura della Terra
AMBITO BIOLOGIA	• Riconosce alcune principali caratteristiche di organismi animali e vegetali. • Descrive i principali organi ed apparati del proprio corpo

	• Possiede conoscenze scientifiche elementari, legate a semplici fenomeni direttamente legati alla personale esperienza di vita.
L'alunno si esprime con linguaggio incerto e non sempre corretto	

Per la valutazione delle **competenze chiave europee di cittadinanza** si rimanda all'apposita rubrica valutativa