

RUBRICA DI VALUTAZIONE SCIENZE MOTORIE (Classi 1^ - 2^ - 3^)

LIVELLO AVANZATO	
10	Sa controllare la propria emotività, riconosce i motivi che hanno condizionato il risultato ed individua tecniche, tattiche e strategiche dando il giusto valore alla vittoria e alla sconfitta, ha conseguito ottime competenze sociali e relazionali. Sa utilizzare esercizi utili per il potenziamento delle capacità condizionali in modo autonomo. Ha consapevolezza, con approfondimento personale, del fenomeno sportivo per il singolo e per la società. L'alunno adotta autonomamente comportamenti finalizzati al benessere psico-fisico e funzionali alla propria e altrui tutela, in contesti di salute, prevenzione e sicurezza.
9	Riconosce i motivi che hanno condizionato il risultato dando il giusto valore a vittoria e sconfitta; ha conseguito buone capacità sociali e relazionali. Sa utilizzare esercizi utili per il potenziamento delle capacità condizionali in modo autonomo. Ha consapevolezza del fenomeno sportivo per il singolo e per la società. L'alunno adotta generalmente comportamenti finalizzati al benessere psico-fisico e funzionali alla propria e altrui tutela, in contesti di salute, prevenzione e sicurezza.
LIVELLO INTERMEDIO	
8	Controlla e gestisce i movimenti, riconosce gli errori ma non sempre individua tattiche per migliorare; ha conseguito discrete competenze sociali e relazionali. Esegue in maniera corretta gli esercizi utili per migliorare le capacità coordinative. Riesce a stabilire rapporti tra fenomeno sportivo e ambiente sociale. L'alunno, se adeguatamente stimolato, adotta comportamenti finalizzati al benessere psico-fisico e funzionali alla propria e altrui tutela, in contesti di salute, prevenzione e sicurezza.
LIVELLO BASE	
7	Controlla la propria emotività ed ha conseguito apprezzabili competenze sociali e relazionali. Gestisce movimenti in situazioni abituali, riconosce gli errori e si impegna per migliorare. Esegue in maniera quasi corretta esercizi utili a migliorare la propria abilità. Comprende il rapporto tra salute benessere e attività motoria. L'alunno adotta comportamenti funzionali alla propria e altrui tutela, in contesti di salute, prevenzione e sicurezza.
LIVELLO INIZIALE	

6	Ha conseguito scarse competenze sociali e relazionali. Guidato controlla i movimenti e riconosce gli errori, ma si impegna in modo superficiale ed approssimativo. È incostante nell’impegno e nella partecipazione; mostra scarsa consapevolezza rispetto al rapporto tra salute, benessere ed attività motoria. Esegue con qualche difficoltà gli esercizi utili per sviluppare le proprie capacità motorie. L’alunno non sempre adotta comportamenti funzionali alla propria e altrui tutela, in contesti di salute, prevenzione e sicurezza.
----------	--