

RUBRICA DI VALUTAZIONE ITALIANO (Classi 1[^] - 2[^] - 3[^])

LIVELLO AVANZATO (9-10)
ASCOLTO E PARLATO
l'allievo usa la comunicazione orale con coerenza e piena padronanza linguistica, attenendosi in modo sicuro e pertinente al tema oggetto di trattazione ; espone all'insegnante e ai compagni in modo fluido , chiaro e corretto argomenti di studio, di ricerca, anche avvalendosi di supporti di vario tipo e di un lessico specifico appropriato. Ascolta e comprende con viva prontezza e in modo adeguato testi di vario tipo riconoscendone tutte le caratteristiche ; Adatta i registri alle situazioni formali e informali
LETTURA
L'allievo impiega assai efficacemente tecniche di lettura espressiva. Legge accuratamente i testi letterari di vario tipo, individuando dettagliatamente informazioni, eventi, personaggi e intenti comunicativi dell'autore. Ne comincia a costruire l'interpretazione conducendo con compagni ed insegnanti riflessioni e discussioni argomentate sulle esperienze di lettura.
SCRITTURA
L'allievo produce correttamente testi di vario tipo, anche multimediali, ampi, ben articolati sotto il profilo sintattico, chiari ed efficaci sul piano della comunicazione. Adatta opportunamente i registri; applica appropriatamente e in modo ricercato le conoscenze lessicali .
LESSICO
Padroneggia e applica in situazioni diverse le conoscenze relative al lessico. Comprende e usa in modo appropriato le parole del vocabolario di base
GRAMMATICA
Riconosce il rapporto tra varietà linguistiche e lingue diverse (plurilinguismo) e il loro uso nello spazio geografico, sociale, comunicativo. Adatta i registri alla situazione comunicativa e agli interlocutori . Padroneggia e applica in situazioni diverse le scelte relative al lessico, alla morfologia, all'organizzazione logico-sintattica della frase semplice e complessa, ai connettivi testuali. Utilizza le conoscenze metalinguistiche per comprendere con maggiore precisione i significati dei testi e per correggere i propri scritti.
LIVELLO INTERMEDIO (8)
ASCOLTO E PARLATO
l'allievo usa la comunicazione orale con chiarezza e con una certa padronanza linguistica, attenendosi in modo pertinente al tema oggetto di trattazione ; Espone all'insegnante e ai compagni con sicurezza argomenti di studio, di ricerca, anche avvalendosi di supporti e di un lessico specifico corretto. Ascolta e comprende in modo adeguato testi di vario tipo riconoscendone le principali caratteristiche ;
LETTURA
Ascolta e comprende con viva prontezza e in modo adeguato testi di vario tipo riconoscendone tutte le caratteristiche ; l'allievo impiega tecniche di lettura espressiva. Legge attentamente testi letterari di vario tipo, individuando correttamente informazioni, eventi, personaggi e intenti comunicativi dell'autore. Partecipa con compagni ed insegnanti a discussioni sulle esperienze di lettura
SCRITTURA
l'allievo produce testi di vario tipo, anche multimediali, articolati e corretti sotto il profilo sintattico. Adatta i registri in base alla situazione applicando un lessico adeguato
LESSICO

Applica in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative al lessico. Comprende e usa in modo adeguato le parole del vocabolario di base.
GRAMMATICA
Riconosce le varietà linguistiche e le lingue diverse (plurilinguismo) e il loro uso nello spazio comunicativo. Adatta i registri alla situazione comunicativa. Applica in situazioni diverse le scelte relative al lessico, alla morfologia, all'organizzazione logico-sintattica della frase semplice e complessa, ai connettivi testuali. Utilizza le conoscenze metalinguistiche per comprendere meglio i significati dei testi e per correggere i propri scritti.
LIVELLO BASE (7)
ASCOLTO E PARLATO
l'allievo usa la comunicazione orale con chiarezza, attenendosi al tema oggetto di trattazione ; Espone all'insegnante e ai compagni, con una certa sicurezza, argomenti di studio, di ricerca, avvalendosi di un lessico semplice ma complessivamente corretto . Ascolta e comprende testi di vario tipo riconoscendone alcune caratteristiche ;
LETTURA
l'allievo legge con scorrevolezza testi letterari di media lunghezza e complessità; individua informazioni, eventi, personaggi e, in modo globale, gli intenti comunicativi dell'autore. Partecipa a discussioni guidate con compagni ed insegnanti sulle esperienze di lettura.
SCRITTURA
l'allievo produce testi di vario tipo, anche multimediali, complessivamente chiari e corretti. Utilizza un lessico semplice ma adeguato.
LESSICO
Applica un lessico globalmente corretto. Comprende e usa in modo adeguato le più semplici parole del vocabolario di base.
GRAMMATICA
Riconosce alcune varietà linguistiche e il loro uso nello spazio comunicativo. Riconosce la varietà di registri e delle situazioni comunicative. Applica in situazioni diverse un lessico semplice Riconosce le classi di parole, l'organizzazione logico-sintattica della frase semplice e complessa, e i connettivi testuali. Utilizza alcune conoscenze metalinguistiche per comprendere i significati dei testi e per migliorare i propri scritti.
LIVELLO INIZIALE (6)
ASCOLTO E PARLATO
l'allievo usa la comunicazione orale con una limitata padronanza linguistica, attenendosi , seppur parzialmente, al tema oggetto di trattazione ; Espone all'insegnante e ai compagni, in modo essenziale, alcuni argomenti di studio, avvalendosi di supporti compensativi e di un lessico elementare. Ascolta e comprende sommariamente vari tipi di testo riconoscendone, guidato, qualche caratteristica ;.
LETTURA
L'allievo legge in modo sostanzialmente chiaro semplici testi letterari. In forma guidata, individua le informazioni , eventi e personaggi principali .Sollecitato partecipa ad alcuni momenti di discussione sulle esperienze di lettura.
SCRITTURA
l'allievo produce testi essenziali nel contenuto, globalmente corretti sul piano formale. Utilizza un lessico elementare.
LESSICO
Applica un lessico essenziale. Comprende e usa un numero limitato di parole del vocabolario di base.
GRAMMATICA

Riconosce, seppur sommariamente, le principali varietà linguistiche e il loro uso nello spazio comunicativo. Riconosce i registri e le situazioni comunicative più comuni. Applica in situazioni diverse un lessico elementare Riconosce, guidato, le classi di parole, l'organizzazione logico-sintattica della frase semplice e complessa, e i connettivi testuali. Utilizza alcune conoscenze metalinguistiche nella comprensione dei testi