

INDICATORI		OTTIMO (10)	DISTINTO (9)	BUONO (8)	DISCRETO (7)	SUFFICIENTE (6)	INSUFF (5)
SPIRITO DI INIZIATIVA E DI IMPRENDITORI	COLLABORAZIONE , PARTECIPAZIONE E ORGANIZZAZIONE	Interagisce in modo collaborativo, partecipativo e costruttivo nel gruppo. Organizza il materiale in modo razionale e originale	Interagisce in modo partecipativo nel gruppo. Organizza il materiale in modo corretto e razionale.	Interagisce abbastanza attivamente nel gruppo. Organizza il materiale in modo appropriato.	Sollecitato, riesce ad interagire in modo collaborativo nel gruppo e ad orientarsi nell'organizzazione del materiale.	Ha difficoltà di collaborazione nel gruppo e di organizzazione del materiale.	Non è in grado di collaborare nel gruppo e di apportare qualunque tipo,di contributo al lavoro. Non ha cura del materiale
	IMPEGNO, AUTONOMIA E RESPONSABILITA'	Assolve in modo attivo e responsabile agli obblighi scolastici. Opera autonomamente con spiccato spirito di iniziativa; dimostra motivazione e attenzione vive e costanti.	Assolve in modo responsabile agli obblighi scolastici. Opera in modo autonomo mostrando spesso spirito d'iniziativa; dimostra motivazione e attenzione costanti.	Assolve in modo regolare agli obblighi scolastici. Opera con una certa autonomia mostrando un'attenzione piuttosto adeguata.	Assolve in modo discontinuo agli obblighi scolastici. Opera in parziale autonomia mostrando un'attenzione superficiale.	Assolve in modo molto discontinuo agli obblighi scolastici. Solo se guidato riesce ad essere operativo; l'attenzione è limitata.	Non assolve agli obblighi scolastici. Seppur sollecitato e guidato mostra scarsa disponibilità al lavoro; l'attenzione è labile, l'impegno scarso.
DISCIPLINA SCOL.-COMPET. SOCIALI E CIVICHE	RISPETTO DELLE REGOLE SOCIALI E CIVICHE	Rispetta, in ogni situazione, le norme di Convivenza, i diritti e i punti di vista altrui; instaura rapporti maturi, responsabili e costruttivi con tutti.	Rispetta le norme di Convivenza, i diritti e i punti di vista altrui; instaura rapporti personali positivi e collaborativi.	Generalmente rispetta le norme di Convivenza ; stabilisce rapporti interpersonali abbastanza corretti con docenti e compagni.	Spesso evidenzia un comportamento poco rispettoso delle regole e non sempre corretto nei rapporti con i compagni e con gli adulti.	Evidenzia un comportamento irrispettoso delle regole e poco corretto nei rapporti con i compagni e con gli adulti	Rifiuta sistematicamente qualsiasi REGOLA con grave mancanza di rispetto verso l'ambiente, i compagni e gli adulti.
	FREQUENZA	ASSIDUA	ASSIDUA	REGOLARE (MAX 12 ASSENZE)	NON SEMPRE REGOLARE (PIU' 12 ASSENZE)	DISCONTINUA	MOLTO DISCONTINUA
	RITARDI	Rispetta SEMPRE gli orari	Rispetta SEMPRE gli orari	Rispetta gli orari	Non sempre rispetta gli orari	Spesso non rispetta gli orari	Non rispetta gli orari
	NOTE DISCIPLINARI PER ACCOMPAGNAMENTI	NESSUNO	SPORADICI	SALTUARI	SALTUARI	RIPETUTI	NUMEROSI
	NOTE DISCIPLINARI PER RICHIAMI SCRITTI	NESSUNO	NESSUNO	MAX 2	SPORADICI (PIU' DI 2)	NUMEROSI	NUMEROSI E PER GRAVI MANCANZE
	CONVOCAZIONI	NESSUNO	NESSUNO	NESSUNO	UNA	RIPETUTE	RIPETUTE E PER GRAVI SANZIONI
Per i richiami scritti, gli accompagnamenti e le convocazioni dei genitori si fa riferimento al "REGOLAMENTO INTERNO" degli alunni punto B-C-D, che si riferisce a sua volta allo "STATUTO delle studentesse e degli studenti" art.4 comma 11 lettere b-c-d.							
N.B.:IL CONSIGLIO DI CLASSE, SOVRANO NELLA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO, TIENE CONTO ANCHE DELL'OSSERVAZIONE QUOTIDIANA DEGLI ALUNNI E DEL CRITERIO DI GRADUALITA'. LA VALUTAZIONE PUO' ESSERE SUSCETTIBILE DI VARIAZIONE VERSO IL BASSO.							

N.B.:IL CONSIGLIO DI CLASSE, SOVRANO NELLA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO, TIENE CONTO ANCHE DELL'OSSERVAZIONE QUOTIDIANA DEGLI ALUNNI E DEL CRITERIO DI GRADUALITA'. LA VALUTAZIONE PUO' ESSERE SUSCETTIBILE DI VARIAZIONE VERSO IL BASSO.

