



SECONDARIA DI I GRADO "G.
VERGA"

Via Bosco di Capodimonte, 75/B - 80131 Napoli

Tel./Fax.081/7410128

Codice mecc. NAMM10100P - C.F. 80069350637

e-mail namm10100p@istruzione.it –Sito web: www.scuolamediaverganapoli.gov.it

**DIPARTIMENTI DISCIPLINARI A.S. 2016/2017
SISTEMA DI VALUTAZIONE INTERNO
DOCUMENTO DI SINTESI**

Collegio dei docenti del 30 settembre 2016 e del 24 ottobre 2016

Valutazione degli Apprendimenti e Rubriche di Valutazione Disciplinari per Competenze

1) VALUTAZIONE PERIODICA DEGLI APPRENDIMENTI

a) Valutazione periodica degli apprendimenti

Per l'anno scolastico 16/17 , in attesa di completare l'iter di adozione del registro on line - apertura del registro del professore alle famiglie - è confermata la scelta del quadrimestre e dei due periodi intermedi utili per ulteriore comunicazione alla famiglie scritta (ex pagellino); per cui la valutazione disciplinare (valutazione non meramente sommativa ma formativa che tiene conto anche degli indicatori di competenza) sarà articolata in **quattro momenti**:

- **1^ comunicazione iniziale** - relativa ai consigli di novembre (fine) e distribuita prima settimana di dicembre on line - prima dei colloqui scuola - famiglia: essa tiene conto dei livelli di partenza , registrati attraverso apposite prove di verifiche , come concordato dai singoli dipartimenti.
- **1^ quadrimestre** - fine gennaio - pagella on line
- **2^ comunicazione - rapporto informativo alle famiglie** - relativa ai consigli di classe di aprile (prima settimana) con successivi colloqui scuola- famiglia . Essa tiene conto delle valutazioni dopo il periodo di recupero/potenziamento (prime due settimane di febbraio)
- **2^ quadrimestre - valutazione finale** - pagella on line

Va data comunicazione scritta ai genitori sul diario scolastico in caso di insufficienza o di impreparato. La comunicazione va controfirmata dal genitore.

Si concorda che da un periodo valutativo all'altro, sia per il comportamento che per gli apprendimenti , ci sia una graduale progressione dei voti delle singole discipline, che tenga conto del breve intervallo di tempo che intercorre tra gli stessi , anche in considerazione del numero e degli esiti delle prove di verifica .

La valutazione in ogni disciplina sarà effettuata mediante l'attribuzione di voti espressi in decimi e l'ammissione alla classe successiva o all'esame di Stato sarà determinata solo in presenza di voti non inferiori a 6/10 in ciascuna disciplina, salvo motivate deroghe derivanti da criteri collegiali

Si riporta di seguito la tabella sintetica esplicativa dell'attribuzione dei voti:

VOTO	DESCRIZIONE
<i>Nove - dieci</i>	Il livello di competenze è completo ed organico: conoscenze e abilità risultano stabili, approfondite ed interiorizzate; i procedimenti consapevoli, i linguaggi specifici pienamente acquisiti.
<i>otto</i>	Il livello di competenze è soddisfacente: conoscenze ed abilità nel complesso risultano acquisite, i procedimenti autonomi, i linguaggi specifici, nel complesso, interiorizzati.
<i>sette</i>	Il livello di competenze è complessivamente discreto : le conoscenze e le abilità fondamentali sono acquisite; i procedimenti non sono del tutto organizzati, i linguaggi specifici sono solo globalmente acquisiti.
<i>sei</i>	Il livello di competenze è basilare: le conoscenze e le abilità risultano essenziali, i procedimenti superficiali, i linguaggi specifici approssimati.
<i>cinque</i>	Le conoscenze e le abilità fondamentali sono incerte e frammentarie, i procedimenti confusi e i linguaggi specifici non sono acquisiti.
<i>quattro</i>	Le conoscenze e le abilità risultano estremamente frammentarie, i procedimenti molto confusi e dispersivi, i linguaggi specifici non sono assolutamente acquisiti.

b) Validità dell'a.s. ai fini della valutazione degli alunni – Criteri di deroga

Visto il DPR 122/2009 , vista la CM 20/2011, fermo restando quanto previsto dall'art. 1 c. 10 e la frequenza richiesta dall'articolo 11, comma 1, del decreto legislativo n. 59 del 2004, e successive modificazioni, ai fini della validità dell'anno scolastico e per la valutazione degli alunni, i dipartimenti concordano sui seguenti criteri di deroga: le assenze complessive in ogni caso non dovranno pregiudicare la possibilità di procedere alla valutazione stessa:

- gravi motivi di salute adeguatamente documentati;
- motivi di famiglia debitamente documentati e/o autocertificati;
- terapie e/o cure programmate; donazioni di sangue;
- partecipazione ad attività sportive e agonistiche organizzate da federazioni riconosciute dal CONI;
- adesione a confessioni religiose per le quali esistono specifiche intese che considerano il sabato come giorno di riposo
- le giornate considerate di sciopero del settore scuola, previa comunicazione della nostra scuola.

c) Criteri per l'ammissione degli alunni alle classi successive ed agli esami di licenza media;

Ammissione dalla prima alla seconda classe: l'alunno non deve riportare più di quattro insufficienze, delle quattro insufficienze non devono essercene più di due nelle discipline che prevedono prove scritte.

Ammissione dalla seconda alla terza classe: l'alunno non deve riportare più di tre insufficienze, delle tre insufficienze non devono essercene più di due nelle discipline che prevedono prove scritte.

Criteri di ammissione all'Esame di Stato conclusivo del I Ciclo di Istruzione :

L'alunno non deve riportare più di due insufficienze . Delle due insufficienze non devono essercene più di una nelle discipline che prevedono prove scritte.

Va data comunicazione scritta alle famiglie secondo apposito modulo disponibile negli uffici di segreteria Didattica delle insufficienze riportate in fase di ammissione tramite convocazione del genitore da parte del Docente Coordinatore.

d) Casi di non ammissione:

Va consegnata al Dirigente Scolastico relazione dettagliata dell'alunno/a presentato per la non ammissione corredata di prove oggettive di verifica entro il termine stabilito dalla circolare interna annuale.

e) Credito formativo;

Il credito formativo massimo che gli alunni di terza potranno ricevere nello scrutinio finale è di 0,30 ovvero 0,10 per ogni anno per una media dei voti compresa tra 8 e 10 (sistema in vigore dall'anno scolastico 2012/13).

Detto credito concorre alla determinazione del Voto di ammissione all'esame di Stato Conclusivo del Primo Ciclo di Istruzione.

Il sistema di valutazione ed il credito formativo saranno illustrati dai Coordinatori di terza nelle assemblee di Classe previste ad Inizio anno

2) Valutazione del comportamento

La griglia approvata è integrata con indicatori di competenze in via sperimentale (spirito di iniziativa e competenze sociali e civiche) ed è allegata al fascicolo della Valutazione degli Apprendimenti.

3) Rubriche di Valutazione disciplinari
--

In allegato :

Valutazione degli apprendimenti - Rubriche di Valutazione Disciplinari per Competenze