



SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO  
"G. VERGA"

Via Bosco di Capodimonte, 75/B - 80131 Napoli

Tel./Fax.081/7410128 Codice mecc. NAMM10100P - C.F. 80069350637

e-mail [namm10100p@istruzione.it](mailto:namm10100p@istruzione.it) - Sito web: [www.scuolamediaverganapoli.gov.it](http://www.scuolamediaverganapoli.gov.it)

Prot. 6691/06-08

Napoli 05/10/2018

AL PERSONALE SCOLASTICO DELLA  
SS1^ G GIOVANNI VERGA  
Napoli

**AVVISO DI SELEZIONE INTERNA DOCENTI TUTOR/REFERENTE PER LA VALUTAZIONE  
/COORDINATORE DI PROGETTO**

**PON "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - FESR Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID/Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base. VERG@ttiv@mente Codice: 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-402 CUP: J61H17000490006**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** l'art. 40 del D.I. n. 44 del 1/2/2001 con il quale viene attribuita alle istituzioni scolastiche la facoltà di stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti esterni per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

**VISTO** il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea

**VISTO** l'Avviso n. AOODGEFID/Prot. n. 1953 del 21/02/2017, emanato nell'ambito del Programma Operativo Nazionale Plurifondo "Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento", a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, approvato dalla Commissione Europea con Decisione C(2014) n. 9952 del 17/12/2014 e successive modifiche e integrazioni;

**VISTA** la nota MIUR Prot. AOODGEFID/38445 del 29/12/2017 di autorizzazione all'avvio delle attività relative al Piano Operativo Nazionale "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020. Avviso pubblico 1953 del 21/02/2017 "Progetti per il rafforzamento degli apprendimenti linguistici, espressivi, relazionali e creativi. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2.– Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff Azione 10.2.2 – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.)

”

**Codice: 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-402**

**VISTA** la delibera del Collegio Docenti verbale n 5 del 27/03/2017 e del Consiglio di Istituto delibera n 66 del 28/03/2017 di adesione al progetto PON in oggetto;

**VISTO** l'inoltro del Piano in data 16/05/2017 prot. n 3377/06-08 del 16/05/2017;

**VISTA** la delibera n 97 del 31/01/2018 di approvazione del Programma Annuale dell'esercizio finanziario 2018 nel quale è inserito il Progetto autorizzato e finanziato;

**VISTO** il regolamento interno per la disciplina degli incarichi agli esperti interni/esterni deliberato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 88 del 04/10/2017;

**RILEVATA** la necessità da impiegare tra il personale interno n. 9 figure per lo svolgimento delle attività di Tutor , n. 1 Referente per la Valutazione , n 1 Coordinatore di Progetto nell'ambito dei progetti come da determina Dirigenziale prot.n. 6690/06-08 de 05/10/2018

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

### **COMUNICA**

che è aperta la procedura di selezione per il reclutamento di personale interno da impiegare nella figura di TUTOR per la realizzazione dei moduli di seguito indicati e della figura del REFERENTE PER LA VALUTAZIONE e del COORDINATORE per tutto il Piano:

**VERG@ttiv@mente 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-402**

<b>Tipologia modulo</b>	<b>Titolo</b>	<b>Descrizione del modulo</b>	<b>Ore</b>
<b>Lingua madre</b>	<b>DIGITAL STORYTELLING</b>	L'attività sarà finalizzata alla produzione di un fotoracconto attraverso l'ideazione, organizzazione, produzione di una storia digitale, incentrata su una tematica comune scelta dagli stessi alunni <b>Alunni classi Prime</b>	30
<b>Lingua madre</b>	<b>DIGITAL STORYTELLING 2</b>	L'attività sarà finalizzata alla produzione di un fotoracconto attraverso l'ideazione, organizzazione, produzione di una storia digitale, incentrata su una tematica comune scelta dagli stessi alunni <b>Alunni classi Seconde</b>	30
<b>Lingua madre</b>	<b>VERG@NEWS</b>	Migliorare le competenze chiave in lingua italiana e promuovere il confronto interattivo tra gli studenti attraverso la lettura e la scrittura digitale realizzando un giornalino digitale: Verg@news <b>Alunni classi Prime</b>	30
<b>Lingua madre</b>	<b>VERG@NEWS - EDIZIONE STRAORDINARIA</b>	Migliorare le competenze chiave in lingua italiana e promuovere il confronto interattivo tra gli studenti attraverso la lettura e la scrittura digitale realizzando un giornalino digitale: Verg@news <b>Alunni classi Seconde</b>	30
<b>Matematica</b>	<b>MATEMATHINK 1</b>	Migliorare le competenze degli alunni in ambito logico - matematico con utilizzo di metodologie didattiche innovative ed utilizzando piattaforme didattiche interattive e programmi di coding. <b>Alunni classi Prime</b>	30
<b>Matematica</b>	<b>MATEMATHINK 2</b>	Migliorare le competenze degli alunni in ambito logico - matematico con utilizzo di metodologie didattiche innovative ed utilizzando piattaforme didattiche interattive e programmi di coding. <b>Alunni classi Seconde</b>	30

<b>Scienze</b>	<b>IL CIELO IN UNA STANZA</b>	Osservazione di fenomeni astronomici visivi notturni e diurni con l'utilizzo di planetari o simulazioni a P.C. Favorire la laboratorialità concreta, la trasversalità, la modularità e la verticalità dei contenuti <b>Alunni classi Prime</b>	30
<b>Scienze</b>	<b>POLVERE DI STELLE</b>	Osservazione di fenomeni astronomici visivi notturni e diurni con l'utilizzo di planetari o simulazioni a P.C. Favorire la laboratorialità concreta, la trasversalità, la modularità e la verticalità dei contenuti <b>Alunni classi Seconde</b>	30
<b>Lingua straniera</b>	<b>UP AND DOWN CAPODIMONTE</b>	Realizzare un compito autentico riguardante la città di Napoli e la sostenibilità ambientale per cui l'azione didattica non si limiterà ad una prospettiva limitatamente disciplinare, ma tenderà all'acquisizione delle competenze trasversali facendo ricorso a modalità di apprendimento cooperativo e laboratoriale. Realizzazione di una breve guida turistica interattiva sulla città di Napoli /Capodimonte , dando l'opportunità agli alunni di utilizzare le TIC, di conoscere il territorio utilizzando la lingua in modo funzionale. <b>Alunni classi Seconde</b>	30

#### ❖ **Soggetti ammessi alla presentazione della candidatura, requisiti**

Per l'ammissione alla selezione è richiesto il possesso congiunto dei seguenti requisiti, pena la inammissibilità della candidatura:

- cittadinanza italiana o possesso della cittadinanza di stati membri dell'Unione Europea;
- non essere stato escluso dall'elettorato politico attivo;
- non aver riportato condanne penali e non avere procedimenti penali in corso.

Gli aspiranti debbono altresì essere in possesso, pena l'inammissibilità della candidatura, di conoscenze approfondite rispetto alle singole aree tematiche relative ai moduli a cui intendono candidarsi, per le quali si propone la candidatura, comprovabili anche attraverso certificazioni, incarichi ricevuti, materiali didattici prodotti. Per l'ammissione alla selezione i candidati dovranno produrre apposita dichiarazione attestante il possesso dei requisiti specificati nel presente articolo. Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese dai candidati hanno valore di autocertificazione.

#### ❖ **Descrizione dei compiti e attività da svolgere**

Il **Tutor** ha il compito di affiancare gli esperti formatori, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente. In particolare per il tutor si evidenziano i seguenti compiti:

- predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- informare tempestivamente il D.S. del progresso decremento delle presenze dei corsisti al fine di prendere provvedimenti necessari per evitare la sospensione del corso;
- si interfaccia con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- supportare i corsisti nel processo di sviluppo delle competenze, nell'attività di ricerca anche on line e nell'elaborazione di projectwork;
- compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione delle azioni formative, compresi eventuali questionari proposti dal MIUR.
- mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti

La figura **del referente per la valutazione** ha «il compito di sostenere le azioni di valutazione interne a ciascuna proposta/modulo e garantire l'interfaccia con le azioni esterne, nazionali ed internazionali, di valutazione», ovvero:

- garantire, di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e facilitarne l'attuazione; 1. coordinare le iniziative di valutazione fra interventi di una stessa azione, fra le diverse azioni di uno stesso obiettivo e fra i diversi obiettivi, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti;
- fare da interfaccia con tutte le iniziative di valutazione esterna facilitandone la realizzazione e garantendo l'informazione all'interno sugli esiti conseguiti; 3) coordinare le attività valutative inerenti tutto il piano integrato della scuola;
- costituire un punto di collegamento con l'Autorità di Gestione e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del programma;
- coordinare le operazioni necessarie per garantire la certificazione ai corsisti;
- essere referente alla misurazione dell'effettiva ricaduta delle iniziative sul parametro dei progressi raggiunti nelle diverse competenze disciplinari.

In generale le FUNZIONI del Referente della valutazione sono:

- coordinare gli interventi di verifica e valutazione degli apprendimenti nell'ambito degli interventi attivati nello svolgimento del Piano;
- costituire un punto di raccordo fra la scuola e gli interventi esterni di valutazione e di monitoraggio;
- registrare nel "Resoconto attività" le attività svolte e le ore effettuate.

La figura **del coordinatore** assolve ai seguenti compiti:

- Coopera con DS, DSGA e Referente per la Valutazione con funzioni specifiche di raccordo, integrazione, facilitazione nell'attuazione dei vari tasselli del Piano;
- Cura che tutte le attività rispettino la temporizzazione prefissata garantendone la fattibilità.
- Verbalizza le riunioni a cui si partecipa.
- Cura che i dati inseriti nel sistema di Monitoraggio e Gestione siano coerenti e completi
- Promuove la comunicazione sul territorio anche attraverso manifestazioni ed eventi.

Si intende che il personale reclutato dovrà essere disponibile a:

- partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- espletare le attività di predisposizione, somministrazione e tabulazione di materiali di esercitazione, test di valutazione in entrata, in itinere e finali, materiale documentario;
- predisporre la relazione finale sull'intervento svolto e la scheda analitica delle competenze acquisite per ciascun allievo;
- coadiuvare i responsabili della valutazione nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze;
- documentare le attività di ogni percorso per "tracciare" l'iter del processo attivato e lasciarne "traccia" nella scuola.

#### ❖ **Contratto e corrispettivi**

Il Contratto definirà il numero degli interventi in aula, la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione e il corrispettivo. Per lo svolgimento delle attività descritte di tutoraggio sarà riconosciuto un compenso massimo pari a euro **30,00/ora** per un massimo di 30 ore onnicomprensivo di tutti gli oneri a carico dello stato e del dipendente, e, in ossequio ai principi di economicità e parità di trattamento e non discriminazione di cui all'art. 30 del dlgs 50/2016, nonché dell'art 1 comma 1 della legge 241/90". Per l'attività di valutatore e coordinamento onnicomprensivo di tutti gli oneri a carico dello stato e del dipendente pari a euro **23,22/ora** lordo stato, per un numero di ore pari a 80 .

Non sono ammesse le spese di rimborso di trasferta.

Si precisa che la liquidazione dei corrispettivi previsti, debitamente documentati, avverrà alla conclusione delle attività e comunque a seguito dell'effettiva acquisizione del budget assegnato a questa Istituzione Scolastica.

#### ❖ **Criteri di valutazione**

La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini avverrà ad opera di una Commissione di valutazione presieduta dal Dirigente Scolastico (o il Dirigente Scolastico) in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi di seguito specificati:

<b>TABELLA DI VALUTAZIONE TUTOR</b>	
<b>Titoli di Studio</b>	<b>Punti</b>
Punteggio assegnato al titolo di studio:	
Diploma ..... 2 punti	
Laurea (voto < 105) ..... 4 punti	
Laurea (105 <=voto <= 110) ..... 6 punti	
Laurea con voto 110 e lode ..... 8 punti	
Dottorato di ricerca pertinente all'insegnamento ..... 10 punti	
	Max punti 10
<b>Titoli Culturali Specifici</b>	
Partecipazione a corsi di formazione, in qualità di discente, attinenti la disciplina/argomenti richiesti (2 punti per ciascun corso)	Max punti 10
Certificazioni Informatiche (2 punti per Certificazione)	Max punti 4
Incarico funzione strumentale / collaborazione Dirigenza	punti 2
Incarico di animatore Animatore Digitale	punti 2
Incarico come componente del Team per l'innovazione	punti 2
<b>Titoli di servizio o Lavoro</b>	
Esperienza lavorativa come Tutor in percorsi FSE / FAS / POR (2 punti per anno)	Max 20 punti
Esperienza lavorativa come Esperto in percorsi FSE / FAS / POR (1 punto per anno)	Max 10 punti
Esperienze di progettazione / gestione / coordinamento / Valutatore / Facilitatore in percorsi FSE / FAS / POR <b>2 punti per ogni attività</b>	Max punti 10

Ordine di priorità delle candidature: docente in possesso di abilitazione specifica di insegnamento e/o titolare della disciplina di insegnamento cui si riferisce il percorso formativo

<b>TABELLA DI VALUTAZIONE VALUTATORE</b>	
<b>Titoli di Studio</b>	<b>Punti</b>
Punteggio assegnato al titolo di studio:	
Diploma ..... 2 punti	
Laurea (voto < 105) ..... 4 punti	
Laurea (105 <=voto <= 110) ..... 6 punti	
Laurea con voto 110 e lode ..... 8 punti	
Dottorato di ricerca pertinente all'insegnamento ..... 10 punti	
	Max punti 10
Corso di perfezionamento/Master (60 CFU) annuale inerente la valutazione scolastica e/o di progetti formativi - 2 punti cad.	Max punti 4
Esperienza come docenza universitaria	2 punti
Corso di perfezionamento/Master (120 CFU) biennale inerente la valutazione scolastica e/o di progetti formativi	4 punti
<b>Titoli Culturali Specifici</b>	
Partecipazione a corsi di formazione, in qualità di discente, riguardante la valutazione scolastica e/o di progetti formativi (2 punti per ciascun corso)	Max punti 10
Certificazioni Informatiche (2 punti per Certificazione)	Max punti 4
Incarico funzione strumentale / collaborazione Dirigenza	punti 2
Incarico di animatore Animatore Digitale	punti 2
Incarico come componente del Team per l'innovazione	punti 2
<b>Titoli di servizio o Lavoro</b>	
Esperienza lavorativa come Coordinamento e/o Valutatore e/o Facilitatore in percorsi FSE / FAS / POR (4 punti per anno)	Max 20 punti
Esperienza lavorativa come Esperto/Tutor in percorsi FSE / FAS / POR (2 punti per anno)	Max 20 punti
Esperienza come Esperto/Tutor in progetti formativi di Ambito e/o Indire e/o USP/USR <b>2 punti per anno di attività</b>	Max 10 punti
Esperienze di progettazione e/o gestione progetti PON <b>2 punti per ogni attività</b>	Max 10 punti

<b>TABELLA DI VALUTAZIONE COORDINATORE</b>	
<b>Titoli di Studio</b>	<b>Punti</b>
Punteggio assegnato al titolo di studio:	
Diploma ..... 2 punti	Max punti 10
Laurea (voto < 105) ..... 4 punti	
Laurea (105 <=voto <= 110) ..... 6 punti	
Laurea con voto 110 e lode ..... 8 punti	
Dottorato di ricerca pertinente all'insegnamento ..... 10 punti	
Corso di perfezionamento/Master (60 CFU) annuale inerente la valutazione scolastica e/o di progetti formativi - 2 punti cad.	Max punti 4
Esperienza come docenza universitaria	2 punti
Corso di perfezionamento/Master (120 CFU) biennale inerente la valutazione scolastica e/o di progetti formativi	4 punti
<b>Titoli Culturali Specifici</b>	
Partecipazione a corsi di formazione, in qualità di discente, riguardante la valutazione scolastica e/o di progetti formativi (2 punti per ciascun corso)	Max punti 10
Certificazioni Informatiche (2 punti per Certificazione)	Max punti 4
Incarico funzione strumentale / collaborazione Dirigenza	punti 2
Incarico di animatore Animatore Digitale	punti 2
Incarico come componente del Team per l'innovazione	punti 2
<b>Titoli di servizio o Lavoro</b>	
Esperienza lavorativa come Coordinamento e/o Valutatore e/o Facilitatore in percorsi FSE / FAS / POR (4 punti per anno)	Max 20 punti
Esperienza lavorativa come Esperto/Tutor in percorsi FSE / FAS / POR (2 punti per anno)	Max 20 punti
Esperienza come Esperto/Tutor in progetti formativi di Ambito e/o Indire e/o USP/USR <b>2 punti per anno di attività</b>	Max 10 punti
Esperienze di progettazione e/o gestione progetti PON <b>2 punti per ogni attività</b>	Max 10 punti

(\*) Viene valutato un solo titolo di studio

Ultimata la valutazione delle richieste, il Dirigente Scolastico redigerà una graduatoria provvisoria interna che sarà pubblicata sul sito web all'Albo dell'Istituto .

Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo al Dirigente Scolastico dell'Istituto entro il termine perentorio di cinque giorni dalla data di pubblicazione della stessa graduatoria, da inoltrare con le stesse procedure previste per la presentazione delle domande.

Decorso tale termine e non pervenendo nessun reclamo, la graduatoria provvisoria assumerà carattere definitivo. Avverso la graduatoria definitiva è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni in autotutela. A parità di punteggio l'incarico sarà dato al candidato più giovane. L'esito della selezione sarà comunicato direttamente al/i candidato/i individuato/i ed affissa all'Albo della scuola.

Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida.

#### ❖ **Domanda di ammissione**

L'istanza di partecipazione dovrà essere redatta autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione, secondo il modello di candidatura (All. 1). Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, **pena esclusione**:

- copia di un documento di identità del candidato;
- curriculum vitae del candidato in formato europeo.

L'istanza di partecipazione di cui all'Allegato 1, corredata della documentazione suindicata, dovrà pervenire a questa Istituzione Scolastica, **entro le ore 14.00 del giorno 16/10/2018. Tale termine deve considerarsi perentorio pena la irricevibilità dell'istanza.**

L'istanza dovrà contenere il seguente oggetto:

"SELEZIONE TUTOR progetto FSE PON 2014/2020"

"SELEZIONE VALUTATORE progetto FSE PON 2014/2020"

"SELEZIONE COORDINATORE progetto FSE PON 2014/2020"

e dovrà essere inviata a questo Istituto via pec [NAMM10100P@pec.istruzione.it](mailto:NAMM10100P@pec.istruzione.it) anche brevi manu.

#### ❖ **Responsabile del procedimento**

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241 e dall'art. 31 del D. Lgs 50/2016, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico.

#### ❖ **Trattamento dei dati personali**

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

#### ❖ **Pubblicità**

Il presente avviso pubblico di selezione è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica <http://www.scuolamediaverganapoli.gov.it/> nella sezione AREA RISERVATA. e nell'apposita sezione PON

AL DIRIGENTE SCOLASTICO  
DELLA S.S.1^ G. GIOVANNI VERGA  
VIA BOSCO DI CAPODIMONTE 75/B  
80131 - NAPOLI

### ALL. 1 Domanda per Tutor

Domanda di partecipazione alla selezione avente per oggetto l'individuazione, mediante procedura comparativa dei curricula, di tutor per l'attuazione delle azioni per PON "Per la scuola - Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - FESR Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID/Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base. VERG@ttiv@mente Codice: 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-402 CUP: J61H17000490006

Il/la sottoscritto/a

\_\_\_\_\_

nato/a a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_

residente a \_\_\_\_\_

in via/piazza \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_

C.F. \_\_\_\_\_ TEL. \_\_\_\_\_

e-mail \_\_\_\_\_,

### CHIEDE

di partecipare alla selezione in qualità di **TUTOR**, per il seguente progetto **VERG@ttiv@mente Codice: 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-402**, per uno dei seguenti moduli formativi:

- Lingua madre: DIGITAL STORYTELLING**
- Lingua madre: DIGITAL STORYTELLING 2**
- Lingua madre: VERG@NEWS**
- Lingua madre: VERG@NEWS - EDIZIONE STRAORDINARIA**
- Matematica: MATEMATHINK 1**
- Matematica: MATEMATHINK 2**
- Scienze: IL CIELO IN UNA STANZA**
- Scienze: POLVERE DI STELLE**
- Inglese: UP AND DOWN CAPODIMONTE**

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'articolo 46 del DPR 28 dicembre 2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle leggi speciali in materia:

### DICHIARA

sotto la personale responsabilità di:

- essere cittadino italiano;
- essere in godimento dei diritti politici;
- essere in possesso dei titoli dichiarati nel curriculum-vitae;

”

- non avere subito condanne penali;
- non avere procedimenti penali pendenti;
- essere/non essere dipendente dell'amministrazione scolastica;
- aver preso visione del Bando e approvarne senza riserva ogni contenuto

#### DICHIARA

- inoltre, di essere in possesso dei sotto elencati titoli culturali e professionali previsti dall'Avviso

<b>TABELLA DI VALUTAZIONE TUTOR</b>	
<b>Titoli di Studio</b>	<b>Punti</b>
Punteggio assegnato al titolo di studio:	
Diploma ..... 2 punti	Max punti 10
Laurea (voto < 105) ..... 4 punti	
Laurea (105 <=voto <= 110) ..... 6 punti	
Laurea con voto 110 e lode ..... 8 punti	
Dottorato di ricerca pertinente all'insegnamento ..... 10 punti	
<b>Titoli Culturali Specifici</b>	
Partecipazione a corsi di formazione, in qualità di discente, attinenti la disciplina/argomenti richiesti (2 punti per ciascun corso)	Max punti 10
Certificazioni Informatiche (2 punti per Certificazione)	Max punti 4
Incarico funzione strumentale / collaborazione Dirigenza	punti 2
Incarico di animatore Animatore Digitale	punti 2
Incarico come componente del Team per l'innovazione	punti 2
<b>Titoli di servizio o Lavoro</b>	
Esperienza lavorativa come Tutor in percorsi FSE / FAS / POR (2 punti per anno)	Max 20 punti
Esperienza lavorativa come Esperto in percorsi FSE / FAS / POR (1 punto per anno)	Max 10 punti
Esperienze di progettazione / gestione / coordinamento / Valutatore / Facilitatore in percorsi FSE / FAS / POR <b>2 punti per ogni attività</b>	Max punti 10

Ordine di priorità delle candidature: docente in possesso di abilitazione specifica di insegnamento e/o titolare della disciplina di insegnamento cui si riferisce il percorso formativo

Si allega:

1. Curriculum vitae in formato europeo
2. Copia di valido documento d'identità

#### TRATTAMENTO DEI DATI

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come "Codice Privacy") e successive modificazioni ed integrazioni,

#### AUTORIZZA

La S.S.1^ G. GIOVANNI VERGA di Napoli al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Data,

Firma del richiedente

AL DIRIGENTE SCOLASTICO  
DELLA S.S.1^ G. GIOVANNI VERGA  
VIA BOSCO DI CAPODIMONTE 75/B  
80131 - NAPOLI

### ALL. 1 Domanda per Valutatore

Domanda di partecipazione alla selezione avente per oggetto l'individuazione, mediante procedura comparativa dei curricula, di tutor per l'attuazione delle azioni per PON "Per la scuola - Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - FESR Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID/Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base. VERG@ttiv@mente Codice: 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-402 CUP: J61H17000490006

Il/la sottoscritto/a

\_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_

residente a \_\_\_\_\_

in via/piazza \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_

C.F. \_\_\_\_\_ TEL. \_\_\_\_\_

e-mail \_\_\_\_\_

### CHIEDE

di partecipare alla selezione in qualità di **Referente per la Valutazione**, per il seguente progetto "VERG@ttiv@mente Codice: 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-402":

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'articolo 46 del DPR 28 dicembre 2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle leggi speciali in materia:

### DICHIARA

sotto la personale responsabilità di:

- essere cittadino italiano;
- essere in godimento dei diritti politici;
- essere in possesso dei titoli dichiarati nel curriculum-vitae;
- non avere subito condanne penali;
- non avere procedimenti penali pendenti;
- essere/non essere dipendente dell'amministrazione scolastica;
- aver preso visione del Bando e approvarne senza riserva ogni contenuto

## DICHIARA

- inoltre, di essere in possesso dei sotto elencati titoli culturali e professionali previsti dall'Avviso

<b>• TABELLA DI VALUTAZIONE VALUTATORE</b>	
<b>Titoli di Studio</b>	<b>Punti</b>
Punteggio assegnato al titolo di studio:	
Diploma ..... 2 punti	Max punti 10
Laurea (voto < 105) ..... 4 punti	
Laurea (105 <=voto <= 110) ..... 6 punti	
Laurea con voto 110 e lode ..... 8 punti	
Dottorato di ricerca pertinente all'insegnamento ..... 10 punti	
Corso di perfezionamento/Master (60 CFU) annuale inerente la valutazione scolastica e/o di progetti formativi - 2 punti cad.	Max punti 4
Esperienza come docenza universitaria	2 punti
Corso di perfezionamento/Master (120 CFU) biennale inerente la valutazione scolastica e/o di progetti formativi	4 punti
<b>Titoli Culturali Specifici</b>	
Partecipazione a corsi di formazione, in qualità di discente, riguardante la valutazione scolastica e/o di progetti formativi (2 punti per ciascun corso)	Max punti 10
Certificazioni Informatiche (2 punti per Certificazione)	Max punti 4
Incarico funzione strumentale / collaborazione Dirigenza	punti 2
Incarico di animatore Animatore Digitale	punti 2
Incarico come componente del Team per l'innovazione	punti 2
<b>Titoli di servizio o Lavoro</b>	
Esperienza lavorativa come Coordinamento e/o Valutatore e/o Facilitatore in percorsi FSE / FAS / POR (4 punti per anno)	Max 20 punti
Esperienza lavorativa come Esperto/Tutor in percorsi FSE / FAS / POR (2 punti per anno)	Max 20 punti
Esperienza come Esperto/Tutor in progetti formativi di Ambito e/o Indire e/o USP/USR	Max 10 punti
<b>2 punti per anno di attività</b>	
Esperienze di progettazione e/o gestione progetti PON	Max 10 punti
<b>2 punti per ogni attività</b>	

Ordine di priorità delle candidature: docente in possesso di abilitazione specifica di insegnamento e/o titolare della disciplina di insegnamento cui si riferisce il percorso formativo

Si allega:

1. Curriculum vitae in formato europeo
2. Copia di valido documento d'identità

### TRATTAMENTO DEI DATI

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come "Codice Privacy") e successive modificazioni ed integrazioni,

### AUTORIZZA

La S.S.1^ G. GIOVANNI VERGA di Napoli al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Data,

Firma del richiedente

AL DIRIGENTE SCOLASTICO  
DELLA S.S.1^ G. GIOVANNI VERGA  
VIA BOSCO DI CAPODIMONTE 75/B  
80131 - NAPOLI

**ALL. 1 Domanda per Coordinatore di Progetto**

**Domanda di partecipazione alla selezione avente per oggetto l'individuazione, mediante procedura comparativa dei curricula, di tutor per l'attuazione delle azioni per PON "Per la scuola - Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - FESR Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID/Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base. VERG@ttiv@mente Codice: 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-402 CUP: J61H17000490006**

Il/la sottoscritto/a

\_\_\_\_\_

nato/a a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_

residente a \_\_\_\_\_

in via/piazza \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_

C.F. \_\_\_\_\_ TEL. \_\_\_\_\_

e-mail \_\_\_\_\_,

**CHIEDE**

di partecipare alla selezione in qualità di **Coordinatore di Progetto**, per il seguente progetto "VERG@ttiv@mente Codice: 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-402:

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'articolo 46 del DPR 28 dicembre 2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle leggi speciali in materia:

**DICHIARA**

sotto la personale responsabilità di:

- essere cittadino italiano;
- essere in godimento dei diritti politici;
- essere in possesso dei titoli dichiarati nel curriculum-vitae;
- non avere subito condanne penali;
- non avere procedimenti penali pendenti;
- essere/non essere dipendente dell'amministrazione scolastica;
- aver preso visione del Bando e approvarne senza riserva ogni contenuto

## DICHIARA

- inoltre, di essere in possesso dei sotto elencati titoli culturali e professionali previsti dall'Avviso

<b>TABELLA DI VALUTAZIONE COORDINATORE</b>	
<b>Titoli di Studio</b>	<b>Punti</b>
Punteggio assegnato al titolo di studio:	
Diploma ..... 2 punti	Max punti 10
Laurea (voto < 105) ..... 4 punti	
Laurea (105 <=voto <= 110) ..... 6 punti	
Laurea con voto 110 e lode ..... 8 punti	
Dottorato di ricerca pertinente all'insegnamento ..... 10 punti	
Corso di perfezionamento/Master (60 CFU) annuale inerente la valutazione scolastica e/o di progetti formativi - 2 punti cad.	Max punti 4
Esperienza come docenza universitaria	2 punti
Corso di perfezionamento/Master (120 CFU) biennale inerente la valutazione scolastica e/o di progetti formativi	4 punti
<b>Titoli Culturali Specifici</b>	
Partecipazione a corsi di formazione, in qualità di discente, riguardante la valutazione scolastica e/o di progetti formativi (2 punti per ciascun corso)	Max punti 10
Certificazioni Informatiche (2 punti per Certificazione)	Max punti 4
Incarico funzione strumentale / collaborazione Dirigenza	punti 2
Incarico di animatore Animatore Digitale	punti 2
Incarico come componente del Team per l'innovazione	punti 2
<b>Titoli di servizio o Lavoro</b>	
Esperienza lavorativa come Coordinamento e/o Valutatore e/o Facilitatore in percorsi FSE / FAS / POR (4 punti per anno)	Max 20 punti
Esperienza lavorativa come Esperto/Tutor in percorsi FSE / FAS / POR (2 punti per anno)	Max 20 punti
Esperienza come Esperto/Tutor in progetti formativi di Ambito e/o Indire e/o USP/USR <b>2 punti per anno di attività</b>	Max 10 punti
Esperienze di progettazione e/o gestione progetti PON <b>2 punti per ogni attività</b>	Max 10 punti

Si allega:

1. Curriculum vitae in formato europeo
2. Copia di valido documento d'identità

## TRATTAMENTO DEI DATI

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come "Codice Privacy") e successive modificazioni ed integrazioni,

## AUTORIZZA

La S.S.1^ G. GIOVANNI VERGA di Napoli al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Data,

Firma del richiedente